

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М.1.2.6 Экологический аудит и ревизионная деятельность

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

05.04.06 Экология и природопользование

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Экологическое проектирование и экспертиза

Курс 2  
Семестр 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	24	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	24	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	132	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 05.04.06 Экология и природопользование

Программу составили:

профессор	ЭПП	СОГЛАСОВАНО	А.В. Кусакин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра экологии, почвоведения и природопользования

(наименование кафедры)		
15.01.2024	протокол №	6
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Попов Сергей Ильич, заместитель министра природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 29.02.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	<b>знания:</b> - основные современные проблемы экологии и природопользования; - методы системного анализа проблем экологии, природопользования и технологического развития <b>умения:</b> - применять системный подход для решения задач в области экологии, природопользования и технологического развития <b>навыки:</b> - владеет методиками системного подхода для решения задач в области экологии, природопользования и технологического развития; - навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности
	УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	<b>знания:</b> - источники научной, нормативно-правовой и производственной информации в сфере экологии и природопользования; - методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экологии, природопользования и инноваций <b>умения:</b> - применять методики поиска, сбора и обработки информации в сфере экологии, природопользования и инноваций <b>навыки:</b> - владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в сфере экологии, природопользования и инноваций - владеет методами анализа и сравнения альтернативных проектных решений
	УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	<b>знания:</b> - методы принятия управленческого решения в условиях ограничений и рисков <b>умения:</b> - разрабатывать программы мероприятий по снижению негативных воздействий хозяйственной деятельности на окружающую среду <b>навыки:</b> - владеет инструментами стратегического анализа

2. ПК-3 Способен проводить экологическую экспертизу различных видов проектных заданий	ДПК-3.1 Выявляет экологические аспекты, источники негативного воздействия на окружающую среду проектируемого объекта.	<p><b>знания:</b> - экологические аспекты, источники негативного воздействия на окружающую среду основных производств</p> <p><b>умения:</b> - выявлять экологические аспекты, источники негативного воздействия на окружающую среду проектируемого объекта; - оценивать полноту перечня экологических аспектов, приведенных в проектной</p> <p><b>навыки:</b> - владеет методами выявления и оценки экологических аспектов</p>
	ДПК-3.2. Сопоставляет уровни негативного воздействия на окружающую среду проектируемого объекта с критериями экологической безопасности.	<p><b>знания:</b> - нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; - критерии экологической безопасности; - методы оценки воздействия на окружающую среду; - виды и методики оценки экологического ущерба</p> <p><b>умения:</b> - анализировать информацию по загрязнению окружающей среды; - оценивать полноту и качество оценки воздействия на окружающую среду проектируемого объекта, соответствие воздействия критериям экологической безопасности; - оценивать полноту и качество обоснования мероприятий по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду проектируемого объекта</p> <p><b>навыки:</b> - владеет методами оценки воздействия проектируемой хозяйственной деятельности (объекта) на окружающую среду</p>
	ДПК-3.3. Владеет процедурами экспертизы в рамках государственной экологической экспертизы и государственной экспертизы проектной документации.	<p><b>знания:</b> - нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды - порядок проведения экологической экспертизы проектной документации - объекты экологической экспертизы; - методы эколого-географической экспертизы; - процедуру организации государственной экологической экспертизы; - экологические аспекты государственной экспертизы проектной документации; - содержание процедуры экологического аудита; - требования к разработке экологической (в т.ч. проектной) документации</p> <p><b>умения:</b> - проводить экспертизу проектной документации в рамках государственной экологической экспертизы и государственной экспертизы проектной документации; - осуществлять экологический аудит любого хозяйствующего субъекта; - оценивать качество экологической проектной документации</p> <p><b>навыки:</b> - владеет навыками проведения и организации экологической экспертизы, аудита и подготовки экспертных заключений</p>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Методология научного исследования (УК-1), Технологическое предпринимательство (УК-1), Разработка мероприятий по охране атмосферного воздуха (УК-1), Разработка мероприятий по использованию и охране водных объектов (УК-1), Проектирование систем обращения с отходами (УК-1), Современные проблемы природопользования (УК-1), Инженерно-экологические изыскания (УК-1), Оценка экологического ущерба (УК-1), Проектирование ООПТ (УК-1), Проектирование систем обращения с отходами (УК-1), Современные проблемы природопользования (УК-1), Инженерно-экологические изыскания (УК-1), Проектирование систем обращения с отходами (УК-1), Оценка экологического ущерба (ПК-3), Проектирование ООПТ (ПК-3), Оценка экологического ущерба (ПК-3), Проектирование ООПТ (ПК-3); практик: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (рассредоточенная) (УК-1), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3), Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (УК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, проблемная лекция, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Экологический аудит и его содержание</b>	<b>180</b>	ПК-3, УК-1
Лекция. Лекция 1. Тема I. Экологический аудит и его содержание. Понятие экологического аудирования и экологического аудита. Виды экологи-ческого аудита, основные принципы, цели и задачи. Оплата аудитор-ских услуг. Объекты и субъекты аудита.	4	
Практическое занятие. Практическое занятие 1. Зарубежный опыт применения экологического аудирования. Этапы становления и направленность экологического аудита за рубежом. Применение экологического аудирования в Европейском Союзе и США.	2	

Практическое занятие. Практическое занятие 2. Экологическое аудирование в России: возникновение экологического аудирования в Российской Федерации, система экологического аудирования в Российской Федерации.	2
Лекция. Лекция 2. Тема II. Экоаудиторы и эксперты. Общие положения. Требования к экоаудиторам: знания, образование и практический опыт работы, компетентность, принципы проведения и личные качества, обучение и практическая стажировка и аттестация. Права, обязанности, и ответственность экоаудиторов.	4
Практическое занятие. Практическое занятие 3. Информационное обеспечение при проведении экологического аудирования. Нормативная база при проведении экологического аудирования. Законодательные основы экологического аудирования. Типовой кадастр (перечень) законодательных, нормативных отчетных и других документов используемых при эко-логическом аудировании. Государственная статистическая отчетность. Средства экологического контроля промышленного предприятия.	2
Практическое занятие. Практическое занятие 4. Экоаудиторские фирмы и центры по обучению. Аккредитация организаций по экологическому аудированию и центров	2
Лекция. Лекция 3. Тема III. Общие правила и порядок проведения экологического аудирования.	4
Практическое занятие. Практическое занятие 5. Система руководства по экологическому аудированию. Международные стандарты ИСО серии 14000 и ИСО серии 9000.	2
Практическое занятие. Практическое занятие 6. Экологическое аудирование в системе управлением качеством окружающей среды. ОВОС и экологический аудит. Экологическая экспертиза и экологический аудит. Экологический мониторинг и экологический аудит.	2
Лекция. Лекция 4. Тема IV. Этапы проведения ревизии: подготовительный, основной и заключительный.	4
Практическое занятие. Практическое занятие 7. Подготовка договора на проведение экологической ревизии.	2
Практическое занятие. Практическое занятие 8. Составление плана (программы) аудиторской ревизии.	2
Лекция. Лекция 5. Тема V. Объекты экологического аудирования. Промышленное предприятие. Оценка эффективности инвестиционных проектов при приватизации и реализации инвестиционных проектов.	4
Практическое занятие. Практическое занятие 9. Подготовка аудиторской ревизии. Разработка вопросов аудита на предприятии и заполнение аудиторского протокола.	2
Практическое занятие. Практическое занятие 10. Ревизионные исследования. Сбор информации.	2
Лекция. Лекция 6. Тема VI. Проект федерального закона "Об экологическом аудите, экологической аудиторской деятельности и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".	4
Практическое занятие. Практическое занятие 11. Составление	2

аудиторского заключения по итогам аудиторской ревизии.		
Практическое занятие. Практическое занятие 12. Предъявление результатов ревизии. Проведение заключительного собрания. Обсуждение отчета.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы. Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, подготовка к выполнению практических работ, изучение дополни-тельного материала, написание мини-докладов.	132	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **балльно-рейтинговый контроль**.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Годин, А. М. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] / Годин А. М. Москва: Дашков и К, 2017. - 88 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/9">https://e.lanbook.com/book/9</a>

	ISBN 978-5-394-01414-7.	3496
2.	Глушкова, Вера Георгиевна. Экономика природопользования [Текст] : учебник для бакалавров : [по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит"] / В. Г. Глушкова, С. В. Макар; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2015. - 588 с. ISBN 978-5-9916-2081-9.	29
3.	Ефимова, Тамара Николаевна. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду в процессе природопользования [Текст] : практикум : [по направлению бакалавриата 05.03.06 "Экология и природопользование", инженерным направлениям и специальностям] / Т. Н. Ефимова, Р. Р. Иванова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 110 с. ISBN 978-5-8158-1741-8. Экземпляры: всего 40.	40 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Efimova_ocenka_antropogennogo_vozdeistvia_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Efimova_ocenka_antropogennogo_vozdeistvia_2016.pdf</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	305 (I)	Экран настен.рулон. 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	306 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный	Microsoft Windows Enterprise, Справочная



		рулонный 200х200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	--	---

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### Вариант 0 теста

1. Экологическое аудирование - это:

- а) Вид деятельности, включающий в себя комплекс организационных, научных, методических действий, обеспечивающих проведение экологического аудита.
- б) Контроль за охраной окружающей среды на предприятии.
- в) Систематизированный процесс получения, анализа, и оценки эколого-экономической информации об объекте аудита (аудируемом объекте) на основе осуществления независимой, вневедомственной проверки его соответствия заранее оговоренным критериям.
- г) Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной или иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды.

2. Инициативный экологический аудит проводится:

- а) На добровольной основе по решению руководства хозяйствующего субъекта.
- б) При реализации международных обязательств в области охраны окружающей среды.
- в) Для учета экологического фактора при приватизации государственных и муниципальных предприятий.
- г) Для определения рисков при экологическом страховании.

3. К субъектам экологического аудита относятся:

- а) Экоаудиторская фирма.
- б) Проектная и техническая документация.
- в) Виды деятельности, связанные с охраной природы.
- г) Природопользователи.

4. Как называется документ, подтверждающий право экоаудитора на проведение экоаудита:

- а) Удостоверение экоаудитора.
- б) Паспорт экоаудитора.
- в) Лицензия на осуществление экоаудиторской деятельности.
- г) Свидетельство о прохождении учебы на экоаудитора.

5. Основные принципы экологического аудита заключаются в:

- а) Независимости и объективности, профессионализме, конфиденциальности, ответственности.

- б) Быстроте и полноте результата, максимальной прибыльности проверки, законности, тайне.
- в) Правильности методики, профессионализме аудиторов, приоритете прибыли результата.
- г) Объективности выводов, конфиденциальности заключения, независимости аудиторов.

6. Экологический аудит как инструмент обеспечения безопасности в экологической сфере включает в себя:

- а) Проверку и оценку соответствия деятельности объекта экологического аудита требованиям экобезопасности, охраны ОС и защиты от ЧС, рационального природопользования, формирование управленческой информации о возможности и масштабах этого негативного воздействия на ОС, а также о защищенности населения, окружающей природной среды и самого аудируемого объекта от последствий его деятельности.
- б) Проверку одновременной реализации принципов обеспечения экобезопасности объекта экологического аудирования на основе приоритета экологической безопасности его элементов и функций, самостоятельности субъектов экоаудита и их «внутриуровневой координации» в осуществлении этой деятельности, а также комплексного управления экологической безопасностью «сверху».
- в) Оценку состояния природоохранной работы, а также деятельности по обеспечению экологической безопасности на аудируемом объекте через проверку его экологического состояния, частоты ранее имевших место аварий, наличия и работоспособности службы безопасности, анализа соответствующей нормативно-правовой, конструкторской, технической, методической и отчетной документации.
- г) Оценку экологического риска реализуемой на объекте технологии, анализ уже имевших место ранее аварий с экологическими последствиями, разработку профилактических и оперативных мероприятий по устранению чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий на объекте экологического аудита.

7. Система экологического аудита строится с учетом правил и процедур, изложенных в международных стандартах серии:

- а) ISO 8000.
- б) ISO 12000.
- в) ISO 14000.
- г) ISO 15000.

8. В каком федеральном законе Российской Федерации предусматривается ответственность аудитора:

- а) ФЗ «Об экоаудиторской деятельности».
- б) ФЗ «Об экологическом аудите».
- в) ФЗ «Об охране окружающей среды».
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации

9. Под экоэффективностью понимается:

- а) Организация разносторонней экологической деятельности, которая позволяет не только сократить соответствующие затраты и издержки, но и получить дополнительную прибыль
- б) Добровольное расширение экологических обязательств предприятия в отношении всех заинтересованных в экологических аспектах его деятельности лиц и сторон.
- в) Совмещение экологических целей и задач с целями и задачами развития предприятия в целом; осознанное принятие и активная поддержка экологической политики и обязательств руководством предприятия.
- г) Предупреждение отрицательного воздействия на окружающую среду в источниках его образования; рациональное использование ресурсов.

10. Под экологизацией экономики понимается:

- а) Совокупность управленческих, финансово-экономических, технологических мероприятий, призванных снижать экологические нагрузки на окружающую природную среду.

- б) Добровольное расширение экологических обязательств предприятия в отношении всех заинтересованных в экологических аспектах его деятельности лиц и сторон.
- в) Совмещение экологических целей и задач с целями и задачами развития предприятия в целом, осознанное принятие и активная поддержка экологической политики и обязательств руководством предприятия.
- г) Любой элемент деятельности предприятия, его продукции или оказываемых услуг, который может оказывать положительное или отрицательное воздействие на окружающую среду.

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие, содержание и сущность экологического аудита.
2. Основные подходы к пониманию сущности понятия «экологический аудит» в России.
3. Понятие и мотивация проведения экологического аудита
4. Виды экологического аудита.
5. Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита.
6. Основы организации и внедрения экологического аудита.
7. Регулирование отношений в области природопользования и охраны окружающей среды с использованием процедур экологического аудита.
8. Правовая основа экологического аудита за рубежом.
9. Этапы становления и развития системы экоаудита за рубежом.
10. Мотивация разработки и реализации программ экологического аудита
11. Зарубежный опыт в сфере экологического аудита.
12. Процедура проведения экологического аудита.
13. Экономическое регулирование экологической деятельности.
14. Правовая основа экологического аудита в России. Этапы становления и развития системы экоаудита в России.
15. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность экоаудиторов и экоаудиторских организаций.
16. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита
17. Практика аудита, связанного с окружающей средой в ЕС, США и Канаде.
18. Методические принципы международных нормативных документов и стандартов по проведению аудирования. ISO 14000.
19. Требования к организациям и аудиторам, осуществляющим экологическое аудирование. Внешние и внутренние аудиторы.
20. Основные принципы проведения экологического аудита: независимость и объективность экоаудитора.
21. Процедуры экологической аудиторской ревизии.
22. Планирование программы основной этап.
23. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды.

24. Заключительный этап и использование материалов программы экологического аудита.
25. Характеристика эколога-аудитора и эколого-аудиторской организации.
26. Права и обязанности экологов-аудиторов. Права и обязанности аудируемого экономического субъекта.
27. Обобщенная процедура выполнения программ экоаудита. Этап подготовительных работ: определение основных целей и задач программы экоаудита; формирование группы; определение бюджета программы и сроков ее проведения; заключение договора на проведение экоаудита.
28. Виды аудиторских доказательств. Источники аудиторских доказательств.
29. Заключительный этап программы экоаудита: анализ и оценка воздействия результатов производственной деятельности предприятия на окружающую среду.
30. Проведение инструктажа с экоаудиторами и определение потребностей в ресурсах (специальные знания, транспорт, документы и др.).
31. Кадровое обеспечение экологического аудита
32. Планирование программы экоаудита: предварительный сбор, обобщение и организация основных исходных данных; определение основных объектов экоаудирования; оценка исходных данных;
33. Сбор, обработка и анализ информации по профилю производственной и хозяйственной деятельности предприятия; привлечение при необходимости дополнительных специалистов в группу экоаудита.
37. Подготовка и составление проекта аудиторского отчета, передача его на рассмотрение руководству аудируемой организации и заказчику аудита для рассмотрения и подготовки замечаний, окончательная
34. подготовка и сдача заключительного аудиторского отчета и заключения.
35. Процедура выявления значимых и наиболее значимых экологических аспектов.
36. Определение системы экологических приоритетов. Определение наличия и характеристик экологической документации.
37. Содержание аудиторского отчета. Структура и содержание аудиторского заключения экоаудитора. Содержание вводной части. Содержание аналитической части.
38. Определение структуры действующей системы производственного экологического контроля и управления.
39. Итоговая часть аудиторского заключения. Порядок оформления и подписания экоаудиторского заключения. Ответственность экоаудитора за аудиторский отчет и аудиторское заключение.
40. Оформление аудиторского протокола по определению направлений и аспектов экологической деятельности предприятия.
41. Анализ возможности использования данных программы экологического аудита. Использование материалов экологического аудита.
42. Оформление аудиторского протокола по определению наличия и характеристик экологической документации предприятия.

- 43. Аудиторское заключение и его структура.
- 44. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.